

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф Бегунова
« 29 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям,
связанным с использованием информационно-телекоммуникационных
технологий**

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям, связанным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Садыков Максим Николаевич – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям, связанным с использованием информационно-телекоммуникационным технологиям

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям, связанным с использованием информационно-телекоммуникационным технологиям** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям, связанным с использованием информационно-телекоммуникационным технологиям** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями к защите информации;
проверять достоверность информации с помощью метода сравнительного анализа;
находить данные в сети Интернет, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;
безопасно обмениваться информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
организационно правовые основы защиты информации, в т.ч. в правоохранительных органах и ответственность за ее нарушение;
технологии и процессы цифрового производства;
правила общения в социальных сетях и этические нормы;
возможности средств разработки программных продуктов и технических средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- работа с нормативно-правовыми актами с целью определения противоправного контента ;	12
- составление опорных схем и таблиц.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цифровой грамотности и противодействие преступлениям, связанным с использованием информационно-телекоммуникационным технологиям»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая грамотность и информационная культура.	Содержание учебного материала		2
	Эволюция информации в современном мире. Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. Формирование общей цифровой культуры. Проверка фактов и поиск истины — интерпретация данных. Методы оценки источников информации. Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры.	16	
	Практические занятия: 1. Поиск и анализ недостоверных данных 2. Этические требования к контенту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение видов комментариев пользователей социальных сетей, определение правовых нарушений и видов ответственности.	6	
Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии цифровой экономики	Содержание учебного материала		2
	Характеристики основных цифровых технологий. Компьютерные сети. Искусственный интеллект. Коммуникация в сети Интернет: мессенджеры, соцсети, коммерция, финансовые инструменты. Облачные технологии	20	
	Практические занятия: 1. Защита компьютерных сетей. Задачи маршрутизации и трассировки. 2. Сравнительный анализ мессенджеров, основные характеристики. 3. Культура поведения в социальных сетях. 4. Хранение и защита данных в облачных хранилищах.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и презентаций по теме: «Искусственный интеллект», «Квантовые технологии», «Большие данные»	2	
Тема 3. Безопасность и приватность в цифровом мире	Содержание учебного материала		2
	Эмоциональные и социальные опасности сети Интернет. Вредоносное программное обеспечение. Приватность данных, конфиденциальность.	14	
	Практические занятия: 1. Настройка антивирусного программного обеспечения. 2. Настройка приватности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительных таблиц по специализированному программному обеспечению (антивирусы,	6	

	брандмауэры, сетевые экраны). Рефераты на тему «Кибербуллинг», «Фишинг», «Лайкомания», «Цифровой детокс», «Медиааскеза».		
Тема 4. Кибербезопасность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Программные и технические средства защиты информации. СКУД. Механические системы доступа. Системы идентификации и аутентификации. Управление рисками, аудит информационной безопасности. Биометрические системы доступа. Элементы криптографии, шифрование.	16	2
	Практические занятия: 1. Аудит системы безопасности информации на объекте. 2. Установка технических и программных средств защиты информации от несанкционированного доступа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать памятку для населения по противодействию мошенническим операциям. Методы психологического воздействия преступников на потерпевших. (обзор основных преступлений)	8	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:
посадочных мест по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
компьютер и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 N 228 (ред. от 18.07.2024) "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций"
3. Приказ Минкомсвязи России от 22.09.2020 N 486 (ред. от 04.12.2023) "Об утверждении классификатора программ для электронных вычислительных машин и баз данных" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 N 60646)
4. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ

Основная литература:

1. Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4.
2. Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019432-5.
3. Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020142-9.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru/ - официальный сайт справочной правовой системы.
2. <https://fstec.ru/> - официальный сайт ФСТЭК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
анализировать медицинские и процессуальные особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз по уголовным и гражданским делам;	-устный контроль
применять судебно-медицинские и судебно-психиатрические методики исследования доказательств и личности при расследовании конкретных видов преступлений.	-письменный контроль
Обучающийся должен знать:	
содержание понятий «судебная медицина и судебная психиатрия», предмет, задачи и содержание судебной медицины и судебной психиатрии, методы судебно-медицинского исследования трупа, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения, методы судебно-психиатрического исследования;	-устный опрос -решение практических ситуаций
методы предупреждения общественно опасных действий лиц, страдающих психическими заболеваниями;	-тестирование -решение практических ситуаций
процессуальные и медицинские особенности назначения и проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз.	-тестирование -решение практических ситуаций

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

Преподаватель высшей
квалификационной категории

М.Н.Садыков